

Det gångna verksamhetsåret har som alltid inneburit utveckling och nya möjligheter, inte minst tack vare det utökade samarbetet med Swednet. Den främsta prioriteten har under året varit uppdrag från UHR inom ramen för det högskolepedagogiska lyftet. Något som däremot har fått stå tillbaka är webinarier, då utbudet varit stort även utan ITHUs engagemang - exempelvis genom UHRs arrangerade temacaféer. Sist men inte minst har ITHU också haft en positiv utveckling inom många av våra subnätverk.

## ITHU nätverket

### Medlemmar

ITHU är ett nätverk för dem som arbetar med digitalisering och pedagogisk utveckling inom högre utbildning, vilket innebär att nätverket samlar många olika professioner inom det området. Medlemskapet har traditionellt definierats av medlemmar på sändlistan som för tillfället består av 355 personer.

## Styrgruppsarbete

Nätverkets verksamhet och aktiviteter samordnas av en styrgrupp bestående av främst pedagogiska utvecklare och IKT-pedagoger från olika lärosäten som representerar en bredd av kompetenser inom verksamhetens områden. Under året har styrgruppen haft 22 protokollförda möten. Styrgruppen har bestått av följande 11 medlemmar:

- Niklas Brinkfeldt (ordförande), Mittuniversitetet
- Minette Henriksson (vice ordförande), SUNET
- Lena Dafgård, Högskolan Dalarna
- Petronella Ekström, Örebro universitet
- Björn Fritz, Lunds universitet
- Lotta Fröjdfeldt, Mälardalens universitet
- Stefan Karlsson Örebro universitet
- Johani Karonen, Högskolan i Skövde
- Spiros Lukas, Sophiahemmet Högskola
- Markus Schneider, Karlstads universitet och SUNET
- Lars Uhlin, tidigare Linköpings universitet och Mälardalens högskola

## Valberedning

Simon Ydhag, Försvvarshögskolan; Mats Cullhed, Uppsala universitet; Roger Pettersson, SLU.

## Ekonomi

Ingående balans: 121 462

Kostnader: 2 425 (webbhotell, loopia)

Utgående balans: 119 037 (ligger just nu på Högskolan Dalarna)

## UHR-projekt

Särskilda uppdraget med riktade medel

Referensgrupp: 100 000 (samtliga medel har ersatt tid för representanter: Petronella och Niklas)

Arbetsdagar med Swednet samt utredning kring kurser för pedagogiska utvecklare: 294 000 (resor, konferens, boende och ersättning av tid för styrgruppen).

## Verksamhet och aktiviteter under 2022

### Utveckling och organisation av nätverket

Styrgruppen lanserade under året ITHU-bloggen, där tanken har varit att spana på omvärldens trender och nyheter inom vårt fält, eller problematisera och reflektera kring de utmaningar som vi ser i vår arbetsvardag. Inlägg som knyter samman iakttagelser, behov och pedagogiska idéer – eller enkla tips om ett nytt digitalt verktyg som någon kan testa. Förhoppningen var att öppna upp för fler skribenter att publicera texter i bloggen. Totalt anmälde sig 10 medlemmar som kunde tänka sig att bidra med blogginnehåll. Några av dem har under året författat texter och vi hoppas att fler kommer att vilja bidra framöver.

ITHU-webben fick under året nytt utseende <https://ithu.se>, vilket behövdes då vårt webbhotell gjorde uppdateringar som innebar att det designtema som vi tidigare hade använt oss av inte längre fungerade tekniskt.

ITHU har länge letat efter ett bra digitalt verktyg för kommunikation inom nätverket. E-postlistan fungerar bra för enskilda utskick men bidrar inte till dialog och utbyte mellan nätverkets medlemmar. Under 2022 började vi titta på möjligheten att använda Sunet Forum för detta ändamål.

### Nätverksträffar

Nätverksträffar har en central funktion i nätverksarbetet och utgör en viktig arena för informationsutbyte, kompetensutveckling och planering av olika aktiviteter. Nätverksträffar anordnas för medlemmar och andra intresserade den första tisdagen i varje månad. Under 2022 har 7 träffar hållits:

1/2 Verkstad vs teori

1/3 Samarbete inom nätverket - vad vi har och vad vi saknar

5/4 Det högskolepedagogiska lyftet

3/5 Kristallkulan - arbetsplatsen, arbetsrollen och nätverken

4/10 Hur kan vi förbättra tillgängligheten vid examinationssituationen för studenterna?

1/11 Kompetensutveckling för nätverkets medlemmar

6/12 Utmaningar i en IKT-pedagogs vardag

## Subnätverk

En viktig del av ITHU:s verksamhet är att organisera arbete och samverka i subnätverk med fokus på olika prioriterade områden. Under året har följande subnätverk varit aktiva (förutom dessa finns ytterligare ett par subnätverk som för tillfället är "vilande"):

### *Digitala examinationer*

Subnätverket har fortsatt att sträva efter att utgöra en självklar och viktig samtalspart för enskilda lärosätens och myndigheters utvecklingsarbete och beslut gällande digitala examinationer. Vi har funnits representerade i SUHF:s arbetsgrupp rörande [rekommendationer för digitala examinationer på distans](#) liksom i UHRs arbete med det högskolepedagogiska lyftet, samt i det av Umeå universitet initierade lärosätesövergripande arbetet med en interaktiv exempelsamling.

Subnätverket har efter pandemin upplevt utmaningar i deltagande vid arrangerade nätverksmöten och har därför försökt samverka med andra arrangemang och nätverk. Under hösten genomfördes fyra nätverksträffar där tre av dem lades i anslutning till Mikael Bruérs föreläsningar om digitala examinationer, vilka i sin tur arrangerades av Inspira. Den första träffen under hösten genomfördes tillsammans med subnätverket *Tillgänglighet*, under en av ITHU:s ordinarie nätverksträffar och behandlade digital tillgänglighet vid examinationer.

### *Digitala pedagogiska verktyg (DigiPed) i samarbete med SUNET*

Under 2022 var detta subnätverk huvudsakligen vilande, men ett arbete påbörjades i syfte att förankra DigiPeds roll framöver och förbereda för ett omtag och en ny-lansering under våren 2023. Idén om ett delvis nytt fokus och om DigiPed som en nationell arena för att diskutera lärosätenas digitala pedagogiska miljöer, presenterades under den nordiska Nren konferensen på Island under hösten.

### *Hybridundervisning*

ITHUs subnätverk för hybridundervisning träffades digitalt vid två träffar under året för att dela med sig av upplevelser och erfarenheter kring arbetet med hybridundervisning, både ur ett tekniskt och pedagogiskt perspektiv. Under höstterminen anordnades, av olika anledningar, inga träffar. Nätverket bestod i december 2022 av 64 registrerade medlemmar från 27 olika lärosäten varav två lärosäten återfinns utanför Sveriges gränser (Åbo Akademi och Högskolan på Åland).

### *Pedagogisk digital kompetens (PDK)*

PDK-nätverket har arbetat med projektet Stöd för digital kompetens genom självbedömning (SDKS), som syftar till att stödja självbedömning av digital kompetens och stärka den organisatoriska kapaciteten för professionell utveckling av digital kompetens hos lärare som arbetar i HU-organisationer i Sverige.

Projektets mål är:

1. att pilottesta en svenskspråkig version av CheckIn Higher Education-verktyget, med EU Surveys som leveransplattform.
2. att testa ytterligare plattformar där CheckIn Higher Education-verktyget är tillgängligt för HU-organisationer, inklusive OERs och plug-in Canvas-moduler.
3. att bygga upp stöd för att testa MDU:s modell för professionell utveckling i minst två andra HU-organisationer i Sverige under kalenderåret 2023.

4. att dela med sig av kunskap och erfarenheter relaterade till pilottestning och anpassning av MDU:s modell för professionell utveckling, genom en endags onlinekonferens och publikationer, i slutet av 2023.

PDK-representanter har under 2022 varit djupt engagerade i att organisera och genomföra översättningsarbetet av självvärderingsinstrumentet som är en enkät på EU-survey, samt att få enkäten att bli användbar för svenska lärosäten genom att förbereda för publicering och datainsamling.

### *Tillgänglighet*

Subnätverket för tillgänglighetsfrågor har under året samlat drygt 50 medlemmar från ett tjugotal lärosäten. Träffar har genomförts digitalt en gång i månaden med olika teman och gäster, såsom Joey Corin från universitetet i Oslo om hur de arbetar med tillgänglighet och Håkan Eftring som presenterade sitt arbete med situationskort. Ett annat tema utgick från den enkät som skickades ut till de ingående lärosätena, i syfte att få en bild av hur de arbetar med digital tillgänglighet. Ett annat exempel är den träff som genomfördes i samarbete med subnätverket för digital examination. I slutet av året påbörjades arbetet med att utveckla en nationell kurs i tillgänglighet för pedagogiska utvecklare med ett "train-the-trainer"-perspektiv. Arbetet med denna kurs kommer att fortsätta under 2023.

## Nationella aktiviteter och extern samverkan

### *Regeringsuppdraget angående högskolepedagogisk utveckling*

ITHU har tillsammans med andra nätverk i Sverige (Swednet, SUHF, ITCF, HPCF, SFS, Include och SVERD) varit engagerade i UHRs arbete med regeringsuppdraget angående högskolepedagogisk utveckling. Niklas Brinkfeldt (ordinarie) och Petronella Ekström (suppleant) har varit representanter i referensgruppen som under 2022 genomförde en kartläggning och omvärldsbevakning av det högskolepedagogiska området.

ITHU har haft tre särskilda uppdrag i arbetet med högskolepedagogisk utveckling:

Att tillsammans med Swednet:

1. inventera befintliga nationella kompetensutvecklande utbildningar inom det högskolepedagogiska området som vänder sig till dem som kompetensutvecklar lärare
2. identifiera områden där det idag saknas relevanta utbildningar
3. föreslå form och innehåll för utbildningar utifrån identifierade områden
4. beskriva och beräkna resursåtgång och kostnad för identifierade utbildningar – lärare, administrativt stöd och eventuellt material föreslå modeller för långsiktig finansiering
5. föreslå hur intyg från utbildningarna skulle kunna utformas

Syftet med uppdraget har varit att på nationell nivå säkerställa att de som utbildar lärare vid våra lärosäten har tillgång till relevant kompetensutveckling, såsom kurser på nationell nivå rörande pedagogisk utveckling och nätverkande av hög kvalitet.

Under hösten genomförde ITHU en enkät och två nätverksträffar i syfte att bygga en förståelse för kompetensutvecklingsbehov och förslag på kompetensutvecklingsinsatser (med ett train-the-trainer perspektiv). Detta var en del av underlaget till de två arbetsdagar som genomfördes tillsammans med Swednet i slutet av december. Under arbetsdagarna diskuterades omvärlds- och in-världsbevakningar

från respektive organisation. Kompetensutvecklingsbehoven analyserades och ett första förslag på utbildningsstruktur för de som stödjer pedagogisk utveckling skissades fram.

### *ITHUs Facebookgrupp*

Under 2022 bytte vi namn på vår Facebookgrupp till "Digital omställning inom högre utbildning" (-NU utgick ur namnet). Gruppen har 4069 medlemmar och aktiviteten har varit relativt blygsam under året. Fokus har legat på att medlemmar delar inbjudningar och uppmärksammar kurser och olika events. ITHUs styrgrupp har fortsatt att administrera och moderera gruppen.

## Omvärldsbevakning och strategiskt arbete

Under året har ITHU varit representerade i flertalet grupper:

- UHRs referensgrupp: *Kvalitet i distansutbildning*. Representant: Lars Uhlin
- UHRs arbetsgrupp: *Kvalitet i distansutbildning*. Representanter: genom sina lärosätes tillhörigheter har flera medlemmar ingått dock ej på uppdrag av ITHU.
- UHRs referensgrupp: *Högskolepedagogiska lyftet*. Representanter: Niklas Brinkfeldt (ordinarie) och Petronella Ekström (suppleant)
- UHRs arbetsgrupp: *Högskolepedagogiska lyftet*. Representant: Petronella Ekström (ordinarie).

För ITHU:s styrgrupp 2023-06-02

SIGNERAD



Niklas Brinkfeldt (ordförande)



Minette Henriksson (vice ordförande)