

# Examination

- En del av lärandet?!

# Erik Öberg

## Mittuniversitetet

Pedagogiskt meriterad  
adjunkt i informatik  
Studenter på campus  
och distans samtidigt

## Arbetsförmedlingen

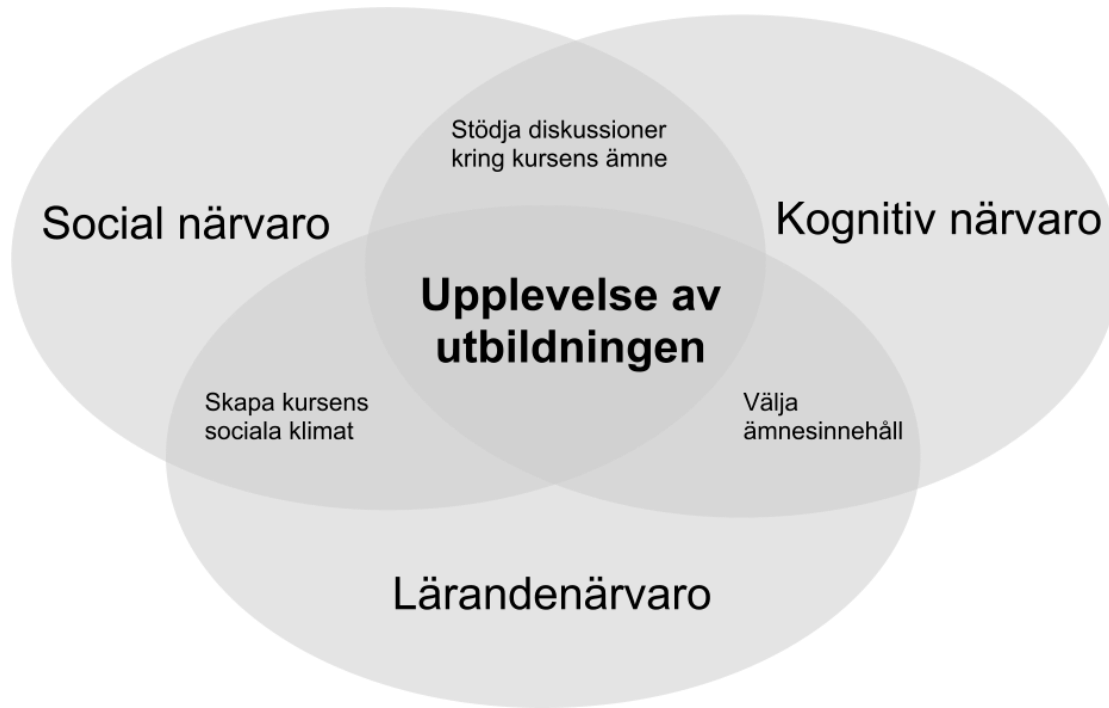
Ansvarig för all  
kursverksamhet på  
distans

## Kommunikatör

Förklara så alla förstår

## Barn

Särskilt behov

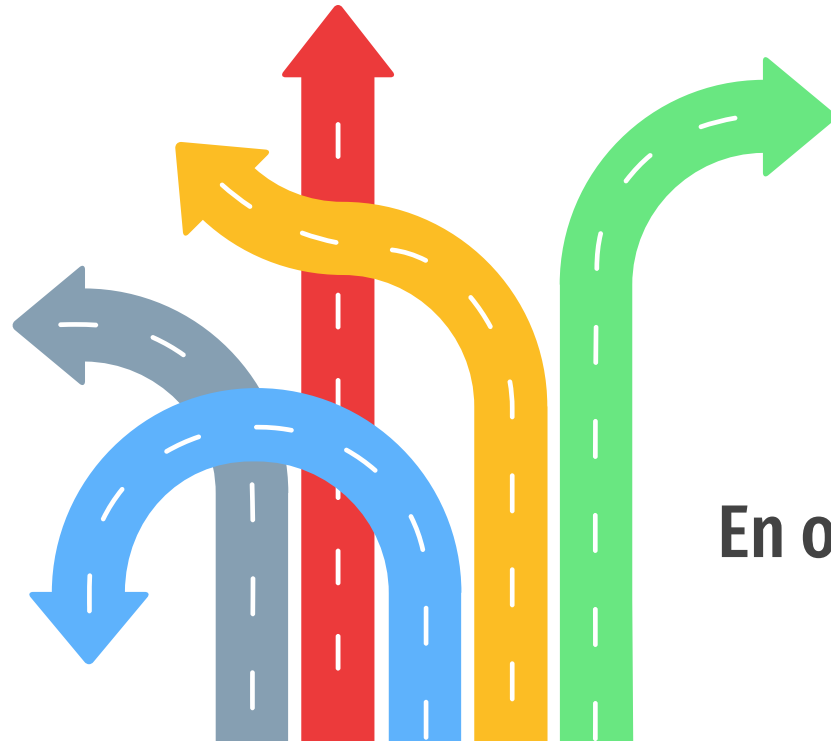


Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (2000). [Critical inquiry in a text-based environment: Computer conferencing in higher education model](#). *The Internet and Higher Education*, 2(2-3), 87-105.

# En kurs – flera examinationsformer?

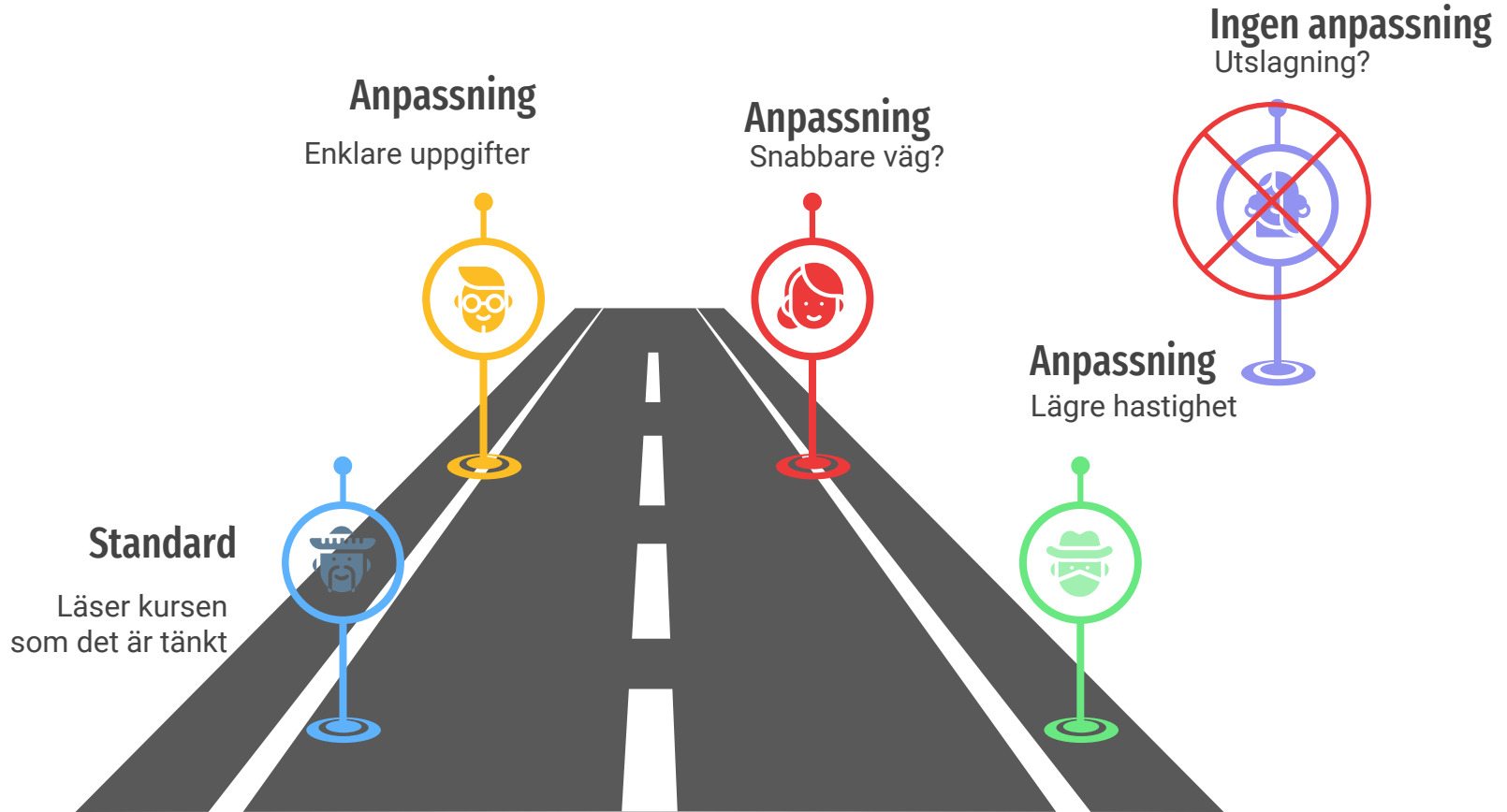


**Anpassningar behövs  
- men var och när?**

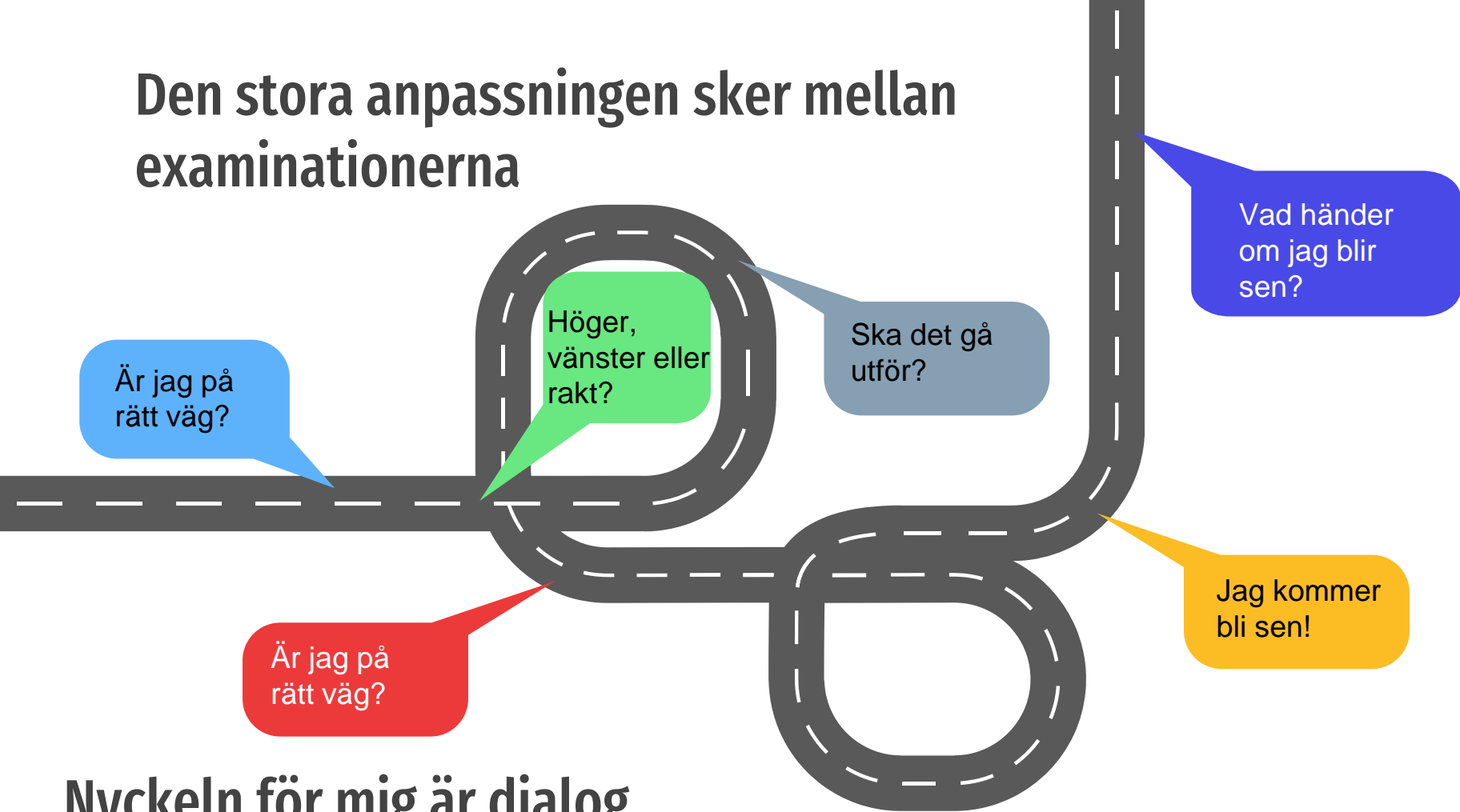


**En och samma kurs?**

# Eller måste alla gå samma väg?



# Den stora anpassningen sker mellan examinationerna



Är jag på rätt väg?

Höger, vänster eller rakt?

Ska det gå utför?

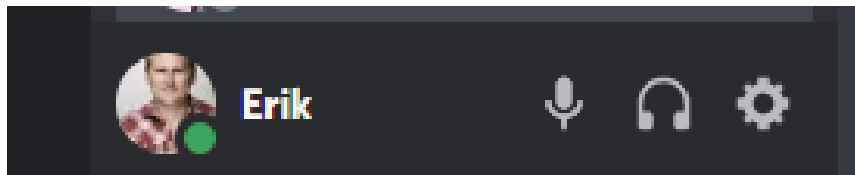
Vad händer om jag blir sen?

Är jag på rätt väg?

Jag kommer bli sen!

Nyckeln för mig är dialog

# Var tillgänglig



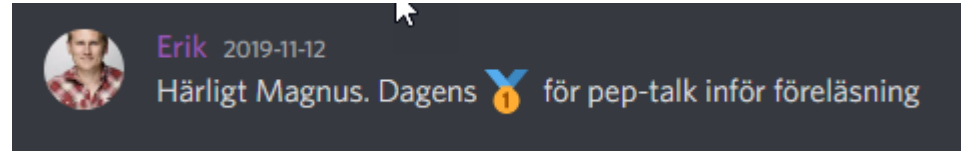
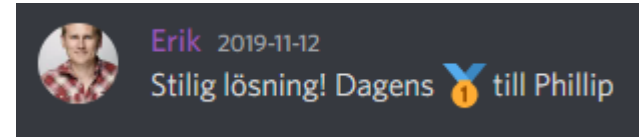
Din status är inställd som stör ej. Du får bara aviseringar om brådskande meddelanden och från dina prioriterade kontakter.

- Vårt lärosäte tillåter inte vissa verktyg
- Jag hinner aldrig jobba om jag ska vara tillgänglig hela tiden
- Studenterna blir bortskämda
- Det är bättre att studenterna lägger in frågor i öppna forum



# Smarta tips

- Se till att studenten kan "tysta" kanaler
- Bjud gärna in flera i dialogen. Det brukar uppskattas
- Man kan vara personlig utan att bli privat
- Använd dig av de naturliga kommunikatörerna i gruppen
- Dagens medalj
- Använd emojis. Det avvärnar



Erik Öberg  
[erik.oberg@miun.se](mailto:erik.oberg@miun.se)